



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer

KENNEDY
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESIDENTE

Trabalho de conclusão de curso, Curso de Especialização em Gestão de Processos Educacionais - IFESP

Nº	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	ANO
1	Alexandra dos Santos Viana	A prática educativa na escola estadual de tempo integral doutor manoel dantas: percepção dos professores sobre a formação dos estudantes	2023
2	Baltazar de Oliveira Alcântara	A gestão escolar no Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE) Pitimbu em Parnamirim/RN Natal/RN 2023	2023
3	Daniele Pinto da Silva	Gestão democrática e participativa: reflexões sobre o apoio ao atendimento educacional especializado em sala de recursos multifuncional	2023
4	Elione Barros de Souza	Dificuldades dos professores com o uso de tecnologias digitais na mediação dos processos de ensino e aprendizagem: um estudo de caso na escola estadual professora Lígia Navarro	2023
5	Fernando Antonio da Silva Ramos	Gestão e evasão escolar num contexto de EJA ensino médio	2023
6	Franciel Israel Dias	A biblioteca escolar como espaço para produção de conhecimento na eja no contexto do ensino religioso	2023
7	Gustavo Correia Lima de Oliveira	Os mecanismos de garantia da gestão democrática na escola pública	2023
8	Iranildo Varela dos Santos	A importância da motivação e gestão democrática no âmbito escolar: reflexões e contexto histórico na educação municipal de Natal	2023
9	Iris Karine Gomes	Ações da gestão escolar que contribuíram para a conquista do prêmio gestão 2020: concepção de professores	2023
10	Irismar Soares da Cruz	O uso de tecnologias digitais em processos educacionais no âmbito da gestão escolar: desafios e potencialidades	2023
11	Ivanise Nunes Martins	Desafios na gestão escolar em tempos de pandemia: vivências em duas instituições educacionais dos municípios de Natal/RN e Extremoz/RN	2023
12	Jefferson Gomes Penha	Leis de gestão democrática na educação: da constituição federal à lei de gestão democrática do Estado do Rio Grande do Norte	2023
13	Jorge Alexandre Francelino da Silva	O projeto político pedagógico de uma escola pública de Natal/RN e suas diretrizes em relação à prevenção às drogas	2023
14	Manoel Jacob Sobrinho	Gestão democrática e participativa na escola: desafios e possibilidades	2023
15	Maria da Guia de Vieira	Relato de uma professora sobre suas experiências com estudantes com TEA: reflexão à luz de referenciais bibliográficos e documentais	2023
16	Maria Suelde L Santos	Os desafios e impactos causados na educação pelo Covid-19	2023
17	Marinalva Balbino de Lima Costa	Evidências do momento pandêmico da Covid-19 e os impactos na educação de crianças dos anos iniciais do ensino fundamental	2023
18	Max Alexandre da Silva	Um olhar sobre as matrículas da educação profissional da rede estadual de ensino: recorte do censo de 2014 a 2018	2023

Trabalho de conclusão de curso, Curso de Especialização em Educação Infantil - IFESP

Nº	AUTOR	TÍTULO	ANO
1	Aureni Pereira Nobre	Dos riscos e rabiscos à aquisição da escrita: uma breve reflexão	2014
2	Elaine Cristina Palmeira Da Silva	A música como ferramenta pedagógica na educação infantil	2015
3	Jandirleide de Souza	A prática pedagógica de professoras do berçário : desafios e formação	2015
4	Sisa Silva D'Urso	A literatura na educação infantil: o gênero conto como um elemento chave para o desenvolvimento da leitura	2015
5	Adriana Lima Da Silva Teixeira	A literatura infantil e a matemática: uma proposta de atividades na educação infantil	2016
6	Andréia Xavier Da Silva Oliveira	O trabalho com projetos na educação infantil	2016
7	Conceição De Fátima Lins Alexandre	A importância do lúdico para a aquisição da leitura e da escrita na pré-escola	2016

8	Daiana Priscila De Lima Ribeiro	A contribuição da rotina escolar para a aquisição da linguagem oral	2016
9	Glenda Barreto Gonçalves De França	Música na escola: recurso pedagógico na educação infantil	2016
10	Jackelline Rebouças De Freitas	O brincar na educação infantil: uma experiência como o ensino da matemática	2016
11	Jailma Belarmina De Moraes	A importância dos jogos simbólicos no processo de desenvolvimento de crianças da educação infantil	2016
12	Janaina Dionísio Raposo De Oliveira	A importância do lúdico no desenvolvimento infantil	2016
13	Janicleide Ribeiro Da Costa Dos Santos	A importância do brincar no desenvolvimento de crianças da educação infantil	2016
14	Lindacleide Medeiros da Silva	O que pensam as educadoras de um centro municipal de educação infantil sobre a importância do letramento na educação infantil	2016
15	Lucicléia Miranda Da Silva	A brincadeira na primeira etapa da educação básica: algumas nuances sobre o brincar em um centro municipal de educação infantil	2016
16	Maria José Sousa De Lima	Letramento na educação infantil: o exercício da cidadania no gênero paródia	2016
17	Necy De Fátima Silvino De Paula E Silva	A brincadeira no processo de desenvolvimento da criança: concepções de educadoras de um centro municipal de educação infantil do natal	2016
18	Sandra Maria Oliveira Da Silva	A contação de história como um importante recurso didático para aquisição da leitura na educação infantil	2016
19	Suzinete Santos Do Nascimento	O brincar no cenário da educação infantil	2016
20	Alessandra De Sousa Moraes Galdêncio	O espaço, a organização e o direito da criança na visão do educador infantil: o ideal e o real	2018
21	Ana Suely Da Silva Pereira	A importância da literatura infantil para o desenvolvimento da linguagem oral da criança	2018
22	Asenate Da Silva André Ferreira	As artes visuais como expressão na educação infantil	2018
23	Erineide Andrea Machado Dantas Da Silva	A concepção de pais e responsáveis por crianças de dois e três anos acerca do brincar na educação infantil	2018
24	Francinete De Oliveira Silva	O brincar da criança e a sua relação com o processo de aprendizagem : observando o brincar como ferramenta pedagógica de desenvolvimento	2018
25	Gilvanete Lopes da Silva	O desenvolvimento da criança de quatro anos mediado pelos jogos e brincadeiras	2018
26	Joana D'Arc Andrade De Souza Silva	O brincar como estratégia pedagógica nas diferentes linguagens da educação infantil	2018
27	Josefa Maria De Medeiros	Currículo na educação infantil: desafios encontrados pelos professores	2018
28	Kelly Alves De Souza Silva	A música como contribuição no desenvolvimento psicomotor e aprendizagem da criança de dois anos	2018
29	Maria Aparecida Galvão da Silva	A roda de conversa e o desenvolvimento da linguagem oral de crianças de 5 anos de idade	2018
30	Maria Edina Fernandes Lopes	Fatores que influenciam no processo de desenvolvimento socioafetivo e cognitivo da criança na educação infantil	2018
31	Maria Luíza Carrilho de Oliveira	A importância da alfabetização e do letramento na educação infantil	2018
32	Marluce De Souza	A brincadeira como fio condutor para o desenvolvimento na aprendizagem da criança na educação infantil	2018
33	Tacimá Dantas Da Silva	O lúdico e a humanescência : reflexões e práticas de uma educadora infantil	2018
34	Conceição de Maria Gomes da Silva	A influência do lúdico no processo de aprendizagem na educação infantil a luz de um estudo de caso	2019
35	Edjane Mendonça Macário Carneiro	A ludicidade no ensino da educação infantil: um estudo de caso de uma escola pública da zona leste de natal/rn	2019
36	Edna Da Silva Fabrício	A organização do espaço escolar: estudo de caso em escola de educação infantil em são gonçalo do amarante/rn	2019
37	Ester De Almeida Marques Moura	A contribuição da música na aprendizagem da criança da educação infantil	2019
38	Fátima Lydiane Barros De Sousa Oliveira	A importância dos espaços educativos na educação infantil como proposta de aprendizagem	2019
39	Francisca Soares Do Nascimento	As contribuições da afetividade para a educação infantil	2019
40	Jurema Rosenilda Vieira	Brincadeiras voltadas para a aprendizagem da matemática em uma escola municipal de são gonçalo do amarante	2019
41	Márcia Silvestre Vieira Silva	O ensino de arte na educação infantil: uma reflexão a partir do rnei sobre o papel da escola e do professor no ensino e aprendizagem de arte nessa etapa da educação básica	2019
42	Maria José Ferreira	A importância do brincar no processo ensino-aprendizagem da leitura e da escrita: é possível letrar brincando?	2019
43	Maria Selma Alves Do Nascimento Da Silva	Brincadeiras na educação infantil: corpo, gestos e movimentos	2019
44	Nilvete Medeiros	Uma análise sobre as rodas de leitura e suas contribuições no desenvolvimento da competências leitoras de crianças de 5 anos	2019
45	Rejane Conceição de Souza Martins Gomes	As implicações da mediação docente nas atividades lúdicas das crianças na educação infantil	2019
46	Rosa Maria Freira Costa	A presença do eixo de trabalho movimento na educação infantil: uma análise dos documentos oficiais	2019
47	Simone Tavares Dos Santos Lopes	A música na educação infantil: auxiliando no processo de desenvolvimento da criança	2019
48	Suzenaide Maria Ferreira	O brincar como contribuição para o desenvolvimento da criança na educação infantil	2019
49	Uyara Luana Rodrigues Da Silva	Reflexões sobre os desafios da educação étnico-racial na educação infantil	2019
50	Jociane Maria Bezerra Campos	A organização do espaço e do tempo na educação infantil: um olhar para o desenvolvimento da criança	2020
51	Márcia Maria Silva De Melo	Maleta literária: uma experiência de leitura e produção de texto oral na educação infantil	2020
52	Marleide Silvestre Vieira	Os jogos matemáticos na educação infantil: uma reflexão teórico, prática e pedagógica	2020
53	Rosineide Marcelino Da Silva	A leitura do conto de fadas: uma ferramenta pedagógica para o ensino-aprendizagem	2020

54	Sandra Cristina Da Silva	Afetividade na educação infantil: fator essencial no desenvolvimento e na aprendizagem da criança	2020
55	Maria Das Graças Fialho Canuto	A importância da relação família e escola mediada pelas tecnologias: um estudo de caso na educação infantil	2022
56	Adriana Maria Ramos Varela Cavalcanti Souto	Educação infantil em cenário pandêmico: um relato de experiência	2023
57	Adriana Maria Ramos Varela Cavalcanti Souto	Educação infantil em cenário pandêmico: um relato de experiência	2023
58	Alexsandra de F. Antônia das Neves M. V.	A importância da reorganização dos espaços e das práticas pedagógicas da educação infantil no retorno do contexto pandêmico Covid-19	2023
59	Alexsandra De Fátima Antônia Das Neves Mendonça Venceslau	A importância da reorganização dos espaços e das práticas pedagógicas da educação infantil no retorno do contexto pandêmico covid-19	2023
60	Ana Maria Da Silva Lopes	Contribuições do ensino por investigação na educação infantil	2023
61	Andrea Delfino Da Costa	Estratégias de inclusão de crianças com transtorno do espectro autista (tea) na educação infantil	2023
62	Andrea Delfino da Costa	Estratégias de inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na educação infantil	2023
63	Cláudia Araújo Urbano Barros	A mediação docente nas artes visuais no ensino infantil: um olhar a partir do pensamento sócio-histórico	2023
64	Edilene Da Silva	Implicações da dislexia na vida da criança e as consequências do diagnóstico tardio na vida adulta: uma revisão da literatura científica	2023
65	Edilene da Silva	Implicações da dislexia na vida da criança e as consequências do diagnóstico tardio na vida adulta: uma revisão da literatura científica	2023
66	Eliana Severina Da Silva Araújo	O processo de ensino-aprendizagem de crianças com deficiência na educação infantil: dos desafios às práticas exitosas	2023
67	Eliana Severina da Silva Araújo	O processo de ensino-aprendizagem de crianças com deficiência na educação infantil: dos desafios às práticas exitosas	2023
68	Francisco Gonçalves Ramos Neto	O conselho tutelar e sua relação com as escolas de educação infantil da região leste de Natal/RN	2023
69	Francisco Gonçalves Ramos Neto	O conselho tutelar e sua relação com as escolas de educação infantil da região leste de Natal/RN	2023
70	Iana Katiúscia Do Nascimento Souza Borges	Tecnologias digitais na educação infantil: contribuições para o desenvolvimento de crianças em tempos de pandemia da covid-19	2023
71	Iana Katiúscia do Nascimento Souza Borges	Tecnologias digitais na educação infantil: contribuições para o desenvolvimento de crianças em tempos de pandemia da Covid-19	2023
72	Jany Luciany Mendonça Lins	A retomada às aulas pós-pandemia covid-19: relato de experiência no 3o ano ensino fundamental	2023
73	July Renata Bezerra De Carvalho Lima	Importância dos jogos simbólicos para educadoras infantis de uma creche em Maxaranguape/RN	2023
74	July Renata Bezerra de Carvalho Lima	Importância dos jogos simbólicos para educadoras infantis de uma creche em Maxaranguape/RN	2023
75	Maria Aparecida Vieira Da Silva	A contribuição da fundação fé e alegria para a educação de crianças e adolescentes do bairro de lagoa azul-natal/rn	2023
76	Maria Aparecida Vieira da Silva	A contribuição da fundação fé e alegria para a educação de crianças e adolescentes do bairro de Lagoa Azul-Natal/RN	2023
77	Maria Gorete De Lima	Reflexões sobre as práticas musicais na educação infantil: um estudo de caso no nível iv	2023
78	Maria Gorete de Lima	Reflexões sobre as práticas musicais na educação infantil: um estudo de caso no Nível IV	2023
79	Maria José Rodrigues	A educação infantil e os desafios do fazer pedagógico em tempos de pandemia do covid-19	2023
80	Maria Nazarena Da Silva	A importância das interações e brincadeiras como eixos estruturantes para o desenvolvimento da criança na educação infantil	2023
81	Maria Nazarena da Silva	A importância das interações e brincadeiras como eixos estruturantes para o desenvolvimento da criança na educação infantil	2023
82	Maria Verônica Carvalho Teixeira Fernandes	Explorando o potencial das tecnologias digitais na educação infantil de acordo coma base nacional comum curricular	2023
83	Maria Verônica Carvalho Teixeira Fernandes	Explorando o potencial das tecnologias digitais na educação infantil de acordo coma Base Nacional Comum Curricular	2023
84	Micheline Batista Ferreira Diniz Lopes	Educação infantil: a importância da afetividade no processo de ensino-aprendizagem	2023
85	Micheline Batista Ferreira Diniz Lopes	Educação infantil: a importância da afetividade no processo de ensino-aprendizagem	2023
86	Scheilla Ramalho Bernardo	A importância da afetividade para o desenvolvimento cognitivo das crianças na educação infantil	2023
87	Scheilla Ramalho Bernardo	A importância da afetividade para o desenvolvimento cognitivo das crianças na educação infantil	2023
88	Simone Santos Ferreira Galdino	Processo de alfabetização e letramento na perspectiva da ludicidade e corporeidade na educação infantil	2023
89	Simone Santos Ferreira Galdino	Processo de alfabetização e letramento na perspectiva da ludicidade e corporeidade na educação infantil	2023
90	Viviane Rodrigues da Silva Valentin Ramos	A violência doméstica contra crianças: vivências na educação infantil no município de Natal/RN	2023
91	Alanny Fernanda Barros De Lima	Transtorno do espectro autista: desafios de professores da educação infantil as intencionalidades dos jogos na educação infantil para o	2025
92	Alda Eduardo Da Costa	As intencionalidades dos jogos na educação infantil para o ensino-aprendizagem da matemática	2025
93	Bianca Carla De Almeida Gomes	Contribuições do lúdico no processo de aprendizagem de crianças da educação infantil	2025
94	Célia Maria Da Silva	O brincar como uma perspectiva de aprendizagem na educação infantil	2025
95	Francineide Ferreira Da Silva	Transtorno do espectro autista: uma revisão da literatura	2025
96	Juliane De Souza Soares	Concepções sobre práticas de leitura e produção de textos na perspectiva do letramento na educação infantil	2023
97	Rita De Cássia Freire	A educação infantil como espaço de parceria: a interação entre família e escola	2025
98	Sheila Gardênia De Oliveira Xavier De Lira	A importância da literatura na educação infantil	2025
99	Vera Lúcia Salvador De Melo	Reflexões sobre a inclusão de crianças com transtorno do espectro autista e a prática pedagógica na educação infantil	2025

Trabalho de conclusão de curso, Curso de Educação de Jovens e Adultos (EJA) - IFESP

Nº	AUTOR	TÍTULO	ANO
1	Cristiane Nascimento Alves	A internet e a educação: um estudo das potencialidades e limites no campo da educação de jovens e adultos (EJA)	2014
2	Maria Odete Silva De Almeida	Religião, ensino religioso e educação: aspectos conceituais e históricos	2014
3	Suerda Maria Nogueira Do Nascimento	A conjuntura da eja no município de natal/rn: avanços e retrocessos	2014
4	Elizane Silva Do Nascimento	Livro didático da eja: alfabetização ou letramento?	2015
5	Jurandyr André Junior	O uso das TIC na educação de jovens e adultos: perspectivas para a inclusão digital dos sujeitos que a compõe	2015
6	Maria Vilma De Sousa	Trabalhando gêneros discursivos: uma experiência com conto e entrevista	2015
7	Antonielly Campos Dantas	A importância das tecnologias de informação e comunicação na formação continuada de profissionais que atuam na educação de jovens e adultos	2016
8	Eliene Batista De Oliveira	A relevância do lúdico para aprendizagem da matemática na EJA	2016
9	Francys Mary Gomes Da Silva	O ensino da arte na educação de jovens e adultos: uma análise a partir da experiência na escola municipal profª Maria Madalena Xavier de Andrade em Natal/RN	2016
10	Mayara Polyana Dantas Felipe Clemente	A influência das atividades lúdicas no processo de ensino e aprendizagem da química na educação de jovens e adultos	2016
11	Antonio Ezequias Campelo Teixeira	As mediações tecnológicas auxiliando na formação de educadores da educação de jovens e adultos (EJA).	2017
12	Carla Sarmento Batista Benjamin	A SUEJA como articuladora de política de acesso a EJA do RN.	2017
13	Dinária Cristina Santos De Oliveira Estevam	Ingresso precoce de adolescentes e jovens na EJA em Macaíba/RN – estudo de caso	2017
14	Fábio Soares D'Oliveira	Ensino da cartografia no livro didático da eja nas séries finais do ensino fundamental	2017
15	Fernando Antonio Da Silva Ramos	Os benefícios da educação física para os alunos da eja	2017
16	Francisca Soares Do Nascimento	Adequações curriculares para alunos surdos da educação de jovens e adultos: um estudo de caso	2017
17	Iara Dulcineia De Medeiros Santos	A importância da leitura na educação de jovens e adultos: uma experiência de compreensão de texto com uma turma de ensino médio	2017
18	Joana D'Arc Andrade De Souza Silva	A linguagem teatral na educação de jovens e adultos: contribuições para formação do educando	2017
19	Rosa Maria De Fátima Ribeiro Nunes	O trabalho com projetos didáticos como redimensionamento do ensino na educação de jovens e adultos – eja	2017
20	Tacimá Dantas Da Silva	Alfabetização na educação de jovens e adultos: um olhar na perspectiva do letramento	2017
21	Anne Charlyenne Saraiva Campos	As práticas musicais na educação de jovens e adultos: o caso de duas escolas estaduais na cidade de Natal/RN	2018
22	Arxel Faustino Monteiro	A importância do programa projovem urbano para a inclusão de alunos de comunidades vulneráveis de Macaíba-RN	2018
23	Bruno César Augusto Silveira	Fatores de risco da gravidez precoce em adolescentes na educação de jovens e adultos em uma escola periférica de natal	2018
24	Cremilde Varela Da Silva	Evasão escolar na eja: um olhar a partir de uma escola pública estadual em Natal/RN	2018
25	Elis Regina Ferreira Da Silva Santos	Educação matemática: uma análise de habilidades e competências dos alunos da modalidade eja na escola estadual clara camarão, Natal-rn	2018
26	Elizângela De Paiva Leite	O perfil dos alunos da eja no município de Ceará-Mirim/RN	2018
27	Érica Da Silva Nobre	Motivação: da satisfação pessoal a satisfação do aprendizado com alunos da educação de jovens e adultos (EJA)	2018
28	Fernando Costa Gomes	Uma análise da inclusão digital de jovens e adultos em unidades de ensino da zona norte de Natal/RN	2018
29	Jaqueline Da Costa De Araújo	O olhar do estudante de educação de jovens e adultos acerca da importância da escrita no ambiente escolar	2018
30	Lúcia Gomes Da Silva Targino	Alfabetização e letramento na educação de jovens e adultos: um olhar sobre a relação dialógica entre educando e educador	2018
31	Luciana Renata Da C.S. Sobrinho	Análise do perfil dos alunos na modalidade da eja na escola pública estadual dr otaviano ensino de 1º grau, no município de são gonçalo do amarante/rn	2018
32	Maria De Fátima Dantas Da Silva	A inclusão dos alunos com deficiência na eja: as dificuldades e desafios dos educadores de escolas estaduais do bairro das quintas de natal-rn	2018
33	Marleide Silvestre Vieira	O abandono escolar na educação de jovens e adultos (eja): o cenário da educação brasileira	2018
34	Nadir De Araújo Santos Nunes	As causas do abandono escolar dos alunos do ensino regular e seu ingresso na modalidade de educação de jovens e adultos - eja	2018
35	Sonally Guedes	Análise do ensino-aprendizagem na educação de jovens e adultos (eja) em hospital psiquiátrico de natal-rn	2018
36	Soraya De Lima Costa Lucas	Educação de jovens e adultos: dificuldades no ensino da matemática em escolas da rede municipal de ensino da zona leste de natal/rn	2018
37	Welckson Charles Brito Da Silva	Os educandos da eja e as novas tecnologias: perspectivas de avanços	2018
38	Alessandra Dasilvagalvão	Possíveis motivos do abandono escolar namodalidade educação de jovens e adultos(EJA)	2019
39	Camila De Oliveira Guerra	Planejamento pedagógico com foco nas necessidades formativas dos estudantes	2019
40	Iselda Alves Brito De Andrade	O uso de mídias digitais como ferramenta de alfabetização na modalidade EJA na região leste de Natal/RN	2019
41	Maria Karina Gomes Alves Silvestre	Tecnologias educacionais para o ensino-aprendizagem de língua estrangeira na educação de jovens e adultos: realidade de professores da rede pública	2019
42	Priscila Richeli De Góes Lima	Desafios e descobertas dos professores iniciantes na modalidade da eja nas escolas de lagoa salgada/rn	2019

43	Tasmânia Maria Tâmara Bezerra	A educação de jovens e adultos como modalidade de alfabetização na unidade de semiliberdade (CEDUC) Nazaré em Natal – RN	2020
44	Marisa Donizete Baptista Silva	A educação de jovens e adultos e o acolhimento aos que têm deficiência intelectual	2022
45	Roberta Soares Da Silva Pereira	Os desafios da mulher estudante da eja: um recorte do ceja professora lia campos	2022
46	Silvana Costa Mangabeira	Uma releitura do conto de fadas em uma perspectiva de subjetividade e memória afetiva na eja	2022
47	Manoel Loupo Da Silva Filho	A Evasão Na Eja Da Escola Municipal João Xxiii: Desafios E Possibilidades Pedagógicas Para Fortalecer A Frequência Escolar Dos Estudantes	2023
48	Sandra Jerônimo Da Silva	Um Olhar Sobre O Currículo Da Educação De Jovens E Adultos	2023
49	Adailma Lopes Da Silva Galvão	Educação Física Na Educação De Jovens E Adultos: Olhares De Professores E Estudantes Em Uma Escola Municipal De Natal-Rn	2024
50	Amaiza Borges Da Fonseca	Um Estudo Sobre Exclusão Escolar E Educação De Jovens E Adultos Numa Escola Da Rede Pública Municipal De Natal	2024
51	Ana Cristina Silva Fernandes De Lima	Práticas De Leitura E Escrita Na Perspectiva Do Letramento Na Educação De Jovens E Adultos – Eja	2024
52	Josimária Cândido De Oliveira Muniz	Tecendo Reflexões Acerca Da Inserção Das Tecnologia Digitais Na Eja: Possibilidades E Desafios Na Era Digital	2024
53	Neusimar Cortez De Oliveira	Educação De Jovens E Adultos Na Rede Pública Estadual De Natal No Rio Grande Do Norte: Um Estudo Bibliográfico E Documental	2024
54	Wanessa Carvalho Gomes	Educação De Jovens E Adultos, Multiculturalismo E Artes: Uma Experiência Em Sala De Aula	2024
55	Zeneide Cota Do Nascimento	Práticas De Leitura E Produção De Textos Na Educação De Jovens E Adulto: O Desafio Do Uso Do Livro Didático	2024

Trabalho de conclusão de Curso de Especialização Ambiental e Patrimonial - IFESP

Nº	AUTOR	TÍTULO	ANO
1	Maria Leidilete Dos Santos Santana	Educação Ambiental Na Escola: Estratégias Que Favorecem O Aprendizado	2012
2	Maria Lúcia De Souza	Educação Ambiental No Contexto Escolar: O Que Fazer Para Aperfeiçoar Este Valioso Recurso!	2012
3	Altanir Pessoa de Oliveira	As Plantas Medicinais Nas Feiras Livres E Os Fitoterápicos Nas Farmácias De Natal-Rn : A Fitoterapia Em Pauta	2014
4	Anderson Souza De Moura	Percepção Ambiental Dos Jovens, Adultos E Idosos Do Programa Rn Alfabetizado 2014	2014
5	Antonio Ferreira Dos Santos Neto	Os Natalenses E O Centro Histórico Da Cidade Do Natal: Um Vínculo De Espaço?	2014
6	Danilo Pereira Da Cruz	Análise do Conhecimento dos Estudantes da 3ª Série Do Ensino Médio Sobre A Geração E Manejo De Resíduos Sólidos	2014
7	Francisca Vênus Dos Santos Da Silva	Educação Ambiental: Levantamento De Resíduos Sólidos Gerados Em Uma Escola Pública Do Ensino Fundamental	2014
8	Francisca Vênus Dos Santos Da Silva	Educação Ambiental: Levantamento De Resíduos Sólidos Gerados Em Uma Escola Pública De Ensino Fundamental	2014
9	Íris Bezerra Teixeira Souza	Relato De Experiência: Educação Ambiental Através Do Uso De Curta-Metragem No Ensino Fundamental	2014
10	Lucimário Thiago Felix De Araujo	O Uso De Jogos Computacionais Como Ferramenta Didática Na Abordagem Da Educação Ambiental	2014
11	Rosilda Lucas Da Silva Lima	A Valorização Do Patrimônio Escolar : Identidade E Pertencimento	2014
12	Ticiane Gonçalves Sousa De Melo	A Educação Ambiental Transformadora E O Ensino Da Geografia	2014
13	Ana Cynthia Ferreira Silva	Meio Ambiente E Qualidade De Vida No Espaço Escolar: Nossos Desafios	2015
14	Ana Cynthia Ferreira Silva	Meio Ambiente E Qualidade De Vida No Espaço Escolar: Nossos Desafios	2015
15	João Batista Da Costa	O Meio Ambiente Percebidos Por Alunos De Uma Escola Pública Da Rede Estadual De Natal/Rn	2015
16	Maria Angelita Cavalcante Leal	Educação Patrimonial: Um Novo Olhar Para O Colégio Estadual Do Atheneu Norte-Riograndense	2015
17	Maria Lucimara Pinheiro	Educação Ambiental E Reciclagem De Lixo Na Escola	2015
18	Ranniere Jonas Da Cunha	Patrimônio Imaterial Do Rio Grande Do Norte: Uma Abordagem Sobre Os Mitos Mossoroenses	2015
19	Renan De Lima Oliveira	Abordagem do Patrimônio Arqueológico dos Grupos Pré-Históricos E Pré-Coloniais da Região de Baixa Verde/Rn como fonte de Educação Patrimonial	2015
20	Ricardo Xavier Maciel	Breve Panorama Iconográfico Da Praia De Ponta Negra	2015
21	Rosa De Lima Silva	O Organizador Prévio Como Estratégia Metodológica No Ensino De Ciência Integrado À Temática Educação Ambiental Em Uma Escola Pública De Natal-Rn	2015
22	Solaneide Da Silva Andrade	Perspectiva De Preservação Do Manguezal De Barra Do Cunhaú – Canguaretama/Rn	2015
23	Solaneide Da Silva Andrade	Perspectiva De Preservação Do Manguezal De Barra Do Cunhaú – Canguaretama/Rn	2015
24	Alda Lúcia Bezerra	Patrimônio público escolar: uma investigação sobre as causas da depredação da escola pelos alunos	2016
25	Aldeniza Gurgel Batista Souza	O Olhar De Alunos De Séries Iniciais Da Escola Estadual 04 De Março Sobre O Uso Da Água	2016
26	Alexandre Magno Freitas Cosmo	Produção De Sabão A Partir De Óleo Residual: Uma Ação Educativa Na Construção De Saberes E Responsabilidade Ambiental	2016
27	Francinete Da Cruz Pereira	(Re) Conhecendo A Dança Como Patrimônio Imaterial E Expressão Fenomenológica	2016
28	Francisco Borges De Araújo Neto	Espaços Culturais Da Divulgação Da Produção Das Artes Plásticas Na Cidade De Natal/Rn	2016
29	Giliane Ribeiro Da Silva	Associação Cultural Casa Do Cordel: Um Estudo Reflexivo Sobre Sua Importância Para A Literatura De Cordel Em Natal-Rn	2016

30	João Maria Bezerra	Educação Ambiental No Espaço Urbano: Formação Docente Na Escola Estadual Prof. Francisco Ivo Cavalcanti Em Natal	2016
31	Jorge Mário Pereira Dos Reis	Resíduos De Telefonia Móvel Coletados Por Alunos Do Ensino Fundamental Em Uma Escola Municipal De Pamamirim-Rn Como Fonte De Matéria Prima Para Fins Tecnológicos	2016
32	José Ranilson De Andrade	Educação E Sustentabilidade: Ferramenta Para O Fortalecimento Da Cultura Sustentável No Ambiente Escolar	2016
33	JOSIMEIRE BEZERRA MARQUES	A MEMÓRIA COMO ELEMENTO CONSTITUTIVO DE UMA IDENTIDADE CULTURAL NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE AFONSO BEZERR -RN	2016
34	Julieany Souza De Oliveira	A Educação Ambiental Inserida No Currículo Dos Anos Finais Da Escola Estadual Da Praia De Muriú/Rn	2016
35	Luciana Sévola Guedes Ramos	A Ponte De Ferro De Igapó – Patrimônio Histórico E Cultural Da Cidade De Natal	2016
36	Luiza Gonzaga Santos Da Silva	A Coleta Seletiva Como Prática De Educação Ambiental: Uma Experiência Com Alunos Da Eja Numa Escola Da Rede Pública Estadual	2016
37	Marcelo Diogo Da Silva Barros	Alimentação E Educação Ambiental: Hábitos Alimentares De Escolares Da Cidade De Serrinha E A Relação Com O Desenvolvimento Sustentável	2016
38	Maria Da Conceição Cunha	A Ocupação Das Áreas De Dunas Do Conjunto Pirangi E O Impacto Ambiental Para A Comunidade Do Entorno Em Natal-Rn	2016
39	Maria Do Socorro Teixeira	A Importância Dos Manguezais Na Comunidade De Umarí – Tibau Do Sul/Rn	2016
40	Maria Gorete Dutra De Oliveira	Educação Ambiental E Reciclagem De Lixo Gerado Na Escola Estadual Potiguassu - Zona Norte De Natal/Rn	2016
41	Maria Silvana Mascarenhas De Medeiros	Análise Documental Do Crescimento Urbano De Um Bairro De Natal/Rn: O Parque Dom Nivaldo Monte Como Uma Solução Sustentável	2016
42	Sérgio Luiz Monteiro Da Costa	Patrimônio Público Escolar: Um Sentimento De Pertencimento	2016
43	Shirley Galdino De Oliveira	Sentimento De Pertencimento Da Comunidade Com A Escola De Trinta Anos	2016
44	Teogenes Maria Da Silva	O Papel Do Curso De Especialização Em Educação Ambiental E Patrimonial Do Instituto De Formação Superior Presidente Kennedy Na Transformação Da Práxis Dos Mais Variados Perfis Profissionais	2016
45	Valéria Regina Gomes Zilio	O Uso De Uma Horta Orgânica Na Escola, Como Ferramenta De Sensibilização À Educação Ambiental	2016
46	Ana Deise França Da Silva	Lixo Depositado Em Via Pública: O Caso Da Rua Ruth Monteiro Natal- Rn	2017
47	Maria Lucineide Pinheiro De Paiva	Meio Ambiente E Ducação Ambiental Na Escola Pública	

Trabalho de conclusão de Curso de Especialização em Educação Matemática - IFESP

Nº	AUTOR	TÍTULO	ANO
1	Francisco Das Chagas De Sousa	O ensino contextualizado na resolução de problemas: um recurso para a aprendizagem da matemática	2014
2	Francisco Guedes De Moura	A utilização de livros paradidáticos na sala de aula de matemática: uma experiência com turma do 6º ano de uma escola pública de natal/m.	2014
3	Arlete Rebouças De Sousa	O uso do tangram em sala de aula: uma experiencia no 5º ano do ensino fundamental	2015
4	Claudyne Thyara De Oliveira Lima Fonseca	Educadora matemática do Instituto Kennedy: fragmentos da história de vida pessoal e profissional	2015
5	Cristiane Ferreira Oliveira	Jogos e brincadeiras no ensino da matemática: um estudo introdutório da visão do professor da educação infantil	2015
6	Eleika Da Silva Dantas	O ábaco como recurso didático no ensino do algoritmo das operações de adição e subtração: uma experiencia no 6º ano	2015
7	Eliana Dos Santos De Carvalho	Uma experiência pedagógica com alunos surdos em aulas de matemática no ensino médio	2015
8	José Pequeno Nicácio	O ensino e aprendizagem no curso de licenciatura em matemática: um estudo no polo de macau/m	2015
9	Marcos Paulo Moura Maia	O uso da história da matemática como recurso didático no ensino dos sistemas de numeração: uma experiência no 6o ano do ensino fundamental	2015
10	Robervur Viana de Oliveira	A importância dos jogos didáticos para o ensino da matemática	2015
11	Antonio Carlos Ribeiro	O ensino da matemática no eja noturno da escola municipal senador Jessé Pinto Freire	2016
12	Francisco Cesimar Alves Barros	A língua portuguesa e a sua contribuição para o ensino de matemática: um caminho promissor	2017
13	Iran Augusto De Assis	A utilização do whatsapp como ferramenta de interação: uma experiência no 6º ano do ensino fundamental	2017
14	Ivancley Pereira De Lima	O pedagogo e o ensino de matemática: relato de experiência do trabalho do pedagogo como professor de matemática da educação básica	2017
15	João Maria Salvador Do Nascimento	As olimpíadas brasileiras de matemática das escolas públicas da cidade do natal/m: contribuições para a formação de professores e discentes	2017
16	Keila Barbosa Da Fonseca	A utilização de modelos e analogias como estratégias de ensino e aprendizagem nas aulas de química	2017
17	Manuela Karla Seabra De Melo Lima	A pedagoga na função de educadora social: relato das experiências socioeducativas	2017
18	Maria Do Socorro Linhares Da Silva	O geogebra na compreensão da geometria plana: uma experiência no 5º ano do ensino fundamental	2017
19	Miraneide Cordeiro De Moura	Os saberes do professor do 5o ano do ensino fundamental sobre o ensino da geometria	2017
20	Roberta Pricila Costa Justino Da Silva	Educação matemática no cas/natal, caminhos trilhados e as perspectivas inclusivas para surdos	2017
21	Rozileide Cordeiro De Moura	Jogos e brincadeiras como recursos didáticos no ensino da matemática: o que dizem os professores da educação infantil	2017
22	Sâmela Raissa Oliveira Batista	Letramento matemático: uma experiência com alunos do 4º e 5º ano de uma escola estadual da cidade do natal/m	2017
23	Verônica Umbelino Souza De Carvalho	O material dourado como recurso didático no ensino do algoritmo da subtração: uma experiência em sala de aula	2017
24	Adriano Gomes Bezerra	O uso de materiais concretos no estudo da geometria plana no ensino fundamental	2018

25	Adriano Marques De Souza	Resolução de problemas: relato de uma experiência do uso do método de polya em turmas de progressão parcial de uma escola pública do RN	2018
26	Carlos Tavares Da Silva	As dificuldades matemáticas dos discentes de uma escola em São Miguel do Gostoso, RN: um estudo sobre o significado dos números racionais na representação decimal	2018
27	Charles Ricardo Lemos De Melo	Matemática na arte: uma proposta interdisciplinar para o ensino de geometria	2018
28	Jose Rivailton Da Silva	O uso dos jogos e das brincadeiras no ensino de matemática da educação fundamental ii	2018
29	Paulo Eduardo Silva	O uso do tangram no ensino da geometria na educação de jovens e adultos	2018
30	Rogério Cesar Alves Do Nascimento	Teoria de ausubel como referência para elaboração de uma sequência didática para o ensino de função do 1º grau	2018
31	Suzeny Carla Alves Dos Santos Silva Chaves Barretto	O uso do geoplano no ensino e aprendizagem dos conteúdos de perímetro e área de figuras planas	2018
32	Alison Luan Ferreira Da Silva	História da matemática e novas tecnologias, uma conexão possível: uma proposta de atividade para o 9º ano	2019
33	Alvaneide Maigley Alves De Souza	A percepção do docente sobre as aprendizagens matemáticas em turmas de 6º ano	2019
34	Gilvanilson Do Nascimento De Melo	A operação da divisão: um olhar para o ensino e aprendizagem]desta operação em uma turma de 5º ano do ensino fundamental	2019
35	Heloiza Sybelle De Oliveira Rocha	O tangram no ensino e aprendizagem de geometria plana em uma turma de 6º ano	2019
36	Ivete de Oliveira Silva	Realidade de classes multisseriadas na cidade de Currais Novos/RN : fragmentos de uma experiência	2019
37	Lúcia De Fátima Da Silva	Um olhar para o ensino de geometria nas turmas de 3o ano do ensino fundamental da cidade de parazinho/rn	2019
38	Luciana Gomes Da Silva	Divisão com números naturais: dificuldades em uma turma do 6º ano	2019
39	Manoel Mariano Da Silva	A divisão com números naturais: reflexões e implicações no processo de ensino	2019
40	Sabrina Susan Lucena Cruz	Vestígios do movimento da matemática moderna no ensino de geometria nos anos finais do ensino fundamental	2019
41	Sarah Mara Silva Leôncio	Contribuições do software geogebra para o ensino aprendizagem de função polinomial do 2º grau	2019
42	Fátima Borges Barbosa	A utilização de materiais manipulativos (jogos) no ensino e aprendizagem do sistema de numeração decimal	2020
43	Franciarily Souza Da Silva	A robótica educacional como um potencializador didático no desenvolvimento cognitivo para a resolução de problemas matemáticos	2020
44	Francineide Ferreira Da Silva Nascimento	Dificuldades de alunos do 6º ano do ensino fundamental na resolução de situações-problemas	2020
45	José Élcener Vicente	Práticas de leitura compreensiva nas aulas de matemática	2020
46	Joseneide Miguel Varela	A utilização do tangram no ensino de geometri plana para alunos do ensino fundamental	2020
47	Lucivanio Mendes Feitosa	Uso de jogos pedagógicos como compreensão do campo multiplicativo do 6º ano	2020
48	Isabel Cristina Tavares Dos Santos	As contribuições do tangram para o ensino da geometria plana no 5ª ano do ensino fundamental	2021
49	Josenilde Oliveira de Andrade	Uma análise das interações entre a competência leitora e seus impactos na aprendizagem matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	2021
50	Maria do Céu Cardozo de Oliveira	Um olhar para o ensino de estatística nos anos iniciais do ensino fundamental após a implantação da BNCC	2021
51	Hannye Karelina Silva de Barros	Ensino e aprendizagem de matemática durante as aulas remotas e após o retorno presencial: dificuldades, readaptação e superação	2022

Trabalho de conclusão de Curso de Especialização em Educação Ambiental - IFESP

Nº	AUTOR	TÍTULO	ANO
1	Elayne Cristina Da Silva Gomes	Ferramentas Pedagógicas Utilizadas Nas Escolas Públicas E Privadas Para Abordar Temas De Educação Ambiental No Município De Brejinho/Rn	2013
2	Carla Cossito De Amorim	Educação Ambiental E Aprendizagem: Viabilidade E Implantação De Horta Na Escola M Municipal Prof. (A) Josefa Botelho Em Natal/Rn	2018
3	Evanusia Maciel Da Silva Martins	Análise Das Percepções Dos Alunos Do Ensino Fundamental Sobre Educação Ambiental Nas Escolas Públicas De João Câmara / Rn	2018
4	Horiana Alves De Lima	Produtos Industrializados E Embalagens: Um Estudo Do Impacto Social E Ambiental Na Escola Municipal Deputado Djalma Marinho – Rn	2018
5	Manuela Cristina Bezerra Pinheiro	3.2.1. Ação! Filmes De Animação Como Estratégia Para Compreender Conceitos De Biologia	2018
6	Márcia Aline Da Silva Lima	Percepções Dos Alunos Dos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental Sobre Desenvolvimento Sustentável Em Escolas Públicas De Poço Branco/Rn.	2018
7	Marlene Afonso De França Ribeiro	Um Relato Das Atividades De Educação Ambiental Desenvolvidas Pelos Anos Finais No Ensino Fundamental Nas Escolas Municipais De São Miguel Do Gostoso - Rn No Período De 2010-2017.	2018
8	Neirivan Batista Soares	Sustentabilidade Socioambiental Da Agricultura Familiar Do Assentamento- Astral – Touros/Rn.	2018
9	Patton Domiciano Da Silva Torres	Uma Análise Da Aplicação De Temáticas Ambientais Nas Escolas Públicas Da Zona Urbana De Lagoa Salgada-Rn: Contribuições De Uma Educação Crítica	2018
10	Charles Augusto De Paiva Costa	Práticas E Ações Em Educação Ambiental No Ensino Médio Da Escola Anísio Teixeira Em Natal - Rn	2019
11	Nicolau Miguel De Melo Neto	O Destino Dos Resíduos Sólidos Do Ambiente Escolar De Monte Das Gameleiras/Rn	2019
12	Virgínia De Araujo Franco Silva	Caracterização Da Destinação De Resíduos Sólidos De Um Determinado Bairro No Município De Santo Antônio/Rn	2019
13	Edivanir De Oliveira Pinheiro	Educação Ambiental No Currículo Escolar: Concepções De Educadoras Infantis – Município De Natal/Rn	2023
14	Aline Martins Da Silva	O Descarte Inadequado Do Lixo: Pesquisa De Campo No Bairro Alecrim, Natal/Rn	2024
15	Cleonete Herculano Da Silva	Leitura E Escrita Nos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental Em Interlocução Com Educação Ambiental	2024

16	Francisca Do Vale Bezerra	Arborização E Sustentabilidade No Instituto De Educação Superior Presidente Kennedy, Desafios E Possibilidades	2024
17	Francisca Maria Da Rocha	Educação Ambiental Nos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental Em Uma Escola Pública Do Município De Natal/Rn	2024
18	Gessiana Rodrigues Batista	Educação Ambiental No Currículo Da Educação Básica: Uma Proposição De Unidade Didática Interdisciplinar Para Os Anos Iniciais Do Ensino Fundamental	2024
19	Jailza Dos Reis Inácio	A Horta Escolar Como Objeto De Pesquisa Para Aprender Conceitos De Geografia Em Diálogo Com A Educação Ambiental	2024
20	Jailza Helena Vicente Rocha	Concepções De Professores De Uma Escola Pública Municipal Do Rio Grande Do Norte Acerca De Educação Ambiental	2024
21	Jéssica Alexandre Martins Das Chagas Castro	Percepção Dos Estudantes Do 7º Ano Do Ensino Fundamental Sobre O Tema Educação Ambiental No Currículo Escolar	2024
22	Manuela Karla Seabra de Melo Lima	A PEDAGOGA NA FUNÇÃO DE EDUCADORA SOCIAL: RELATO DAS EXPERIÊNCIAS SOCIOEDUCATIVAS	2024
23	Maria Elizangela Rodrigues	Concepções E Práticas Pedagógicas De Docentes Acerca Da Educação Ambiental No Contexto Escolar	2024